



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

MIIS024004@pec.istruzione.it

MIIS024004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 Codice Meccanografico MIIS024004

SEDE – Uffici di Segreteria

I.P.I.A. VIMERCATE Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MI)

tel 039.608.06.47 039.685.27.94 fax 039.608.05.09

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85

LICEO SCIENZE UMANE Via Adda, 6 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85



CURRICOLO VERTICALE

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezioni dialogate
- Discussioni guidate
- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Esercizi di interazione verbale
- Ricerche
- Costruzione di mappe concettuali

STRUMENTI:

- Libro di testo
- LIM
- Schede integrative
- Quotidiani
- Schemi e tabelle
- Costituzione
- Codice civile
- Laboratorio multimediale
- Progetti

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Partecipazione attiva
- Impegno costante
- Progressione rispetto ai livelli di partenza
- Metodo di studio organizzato
- Livelli raggiunti nelle competenze e abilità
- Uso del linguaggio giuridico-economico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Con riferimento ai criteri di valutazione e di misurazione indicati nel PTOF:

Voto	Indicatori
1-2-3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione (HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI)
10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico; approfondisce autonomamente ed in modo originale e brillante i diversi argomenti, sa valorizzare il proprio lavoro. (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI; ECCELLENZA)

PROVE PER CLASSI PARALLELE

<u>CLASSI PRIME</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI SECONDE</u>	TEST D'INGRESSO:
	TEST INVALSI CON CONFRONTO VALUTAZIONI FINALI
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI TERZE</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI QUARTE</u>	TEST D'INGRESSO:
	PROVE FINALI:
<u>CLASSI QUINTE</u>	TEST D'INGRESSO:
	SIMULAZIONI:

PREMESSA

Vengono di seguito riportate le definizioni di CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, per la compilazione delle tabelle suddivise per annualità.

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

ABILITA': indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

COMPETENZE: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale., Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CLASSI PRIME PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Fondamenti dell'attività economica Soggetti economici Fattori della produzione Il mercato:domanda e offerta	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici Individuare i comportamenti economici nella quotidianità	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Comprendere il significato e le funzioni dell'economia Classificare bisogni e beni Conoscere l'attività svolta dai soggetti economici Conoscere il concetto di mercato e le sue regole principali
Le norme giuridiche e i loro caratteri Fonti normative e loro gerarchia Forme di Stato e forme di Governo Modi di acquisto della cittadinanza	Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme del vivere sociale Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato Distinguere tra Stato e Nazione, tra popolo e popolazione COMUNICARE E	Individuare i rapporti tra società e diritto Conoscere il concetto di norma giuridica e di fonti del diritto Conoscere i caratteri principali dello Stato

	riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura Sviluppare il concetto di appartenenza allo Stato, in un'ottica di cittadinanza attiva	COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)	
Costituzione e cittadinanza: origine storica della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione	Individuare i principi fondamentali della Costituzione e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione	Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il valore storico della Costituzione Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

CLASSI SECONDE PROFESSIONALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Diritti e doveri dei cittadini Rapporti civili Rapporti etico-sociali Rapporti economici Rapporti politici	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Valutare gli effetti che le libertà e i doveri costituzionali producono nella vita di ogni persona
Forme di mercato Strutture dei	Saper riconoscere nella realtà le varie tipologie di	Argomentare su eventi socio-economici legati al ruolo di cittadino e consumatore	Individuare le forme di mercato nel contesto economico Comprendere l'importanza

sistemi economici	mercato e prevederne i comportamenti Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico	Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)	dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico
La moneta L'inflazione	Comprendere le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta Riconoscere le conseguenze dell'inflazione sul sistema economico	Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità di famiglie e imprese Riconoscere l'effetto delle politiche antinflazionistiche IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere le funzioni della moneta Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione
Organi dello Stato e loro funzioni Parlamento Governo Magistratura Presidente della Repubblica	Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza	Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)	Individuare il ruolo di Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica in una Repubblica Parlamentare Comprendere il concetto di giurisdizione

CLASSI TERZE PROFESSIONALI INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
I soggetti del diritto Capacità giuridica e di agire Acquisto e perdita della cittadinanza Cessazione della persona fisica	Distinguere giuridicamente le persone fisiche da quelle giuridiche Cogliere le differenze tra le diverse figure di incapaci	Essere in grado di affiancare all'incapace di agire la figura che lo rappresenta e lo assiste Saper riconoscere le norme legate alla vita e alla morte della persona fisica Individuare i modi di	Distinguere capacità giuridica e di agire Definire il concetto di cittadinanza

	Capire la distinzione tra persona e cittadino	acquisto della cittadinanza INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	
Le successioni ereditarie Il matrimonio Diritti e doveri dei coniugi Adozione e affidamento	Differenziare i tipi di successione Differenziare il matrimonio civile da quello concordatario Distinguere la separazione dal divorzio Schematizzare il procedimento di adozione	Essere in grado di rappresentare la devoluzione dell'eredità a seconda del tipo di successione Comprendere l'importanza giuridica del matrimonio Individuare i diritti e i doveri dei coniugi INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Conoscere il significato e la funzione sociale degli istituti trattati nel diritto di famiglia e nelle successioni ereditarie
La funzione amministrativa L'amministrazione dello Stato Gli atti amministrativi	Riconoscere le diverse articolazioni della P.A. e le relative competenze Distinguere le diverse tipologie di atti della P.A.	Comprendere l'importanza che è attribuita ,nel nostro sistema,alla P.A. Riconoscere la struttura dell'atto amministrativo ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere l'organizzazione amministrativa dello Stato
Costituzione e svolgimento del rapporto di lavoro Diritti e doveri del lavoratore Obblighi e poteri del datore di lavoro Cessazione del rapporto di lavoro Lavoro femminile e minorile	Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro Individuare,all'interno del rapporto di lavoro subordinato,il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti	Considerare il lavoro come strumento di crescita degli individui e della collettività Saper individuare e reperire le normative applicabili alle diverse situazioni concrete AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il concetto di lavoro subordinato e le sue regole

CLASSI QUARTE PROFESSIONALI **INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Finalità della legislazione sociale Le prestazioni assistenziali Il terzo settore Il volontariato	Cogliere l'importanza degli interventi sociali dello Stato Collocare le organizzazioni di volontariato nel contesto sociale	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio PROGETTARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	Conoscere le finalità del sistema previdenziale e assistenziale Saper distinguere le varie forme di legislazione sociale Conoscere i diversi trattamenti previdenziali
Il Servizio Sanitario Nazionale Il ruolo degli enti locali Le figure professionali nel sociale La tutela dei soggetti deboli	Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche o private Individuare riferimenti normativi relativi al diritto alla salute Individuare le cause dei fenomeni di emarginazione Indicare, in riferimento alla normativa, gli interventi più appropriati di fronte alle diverse situazioni	Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza sui luoghi di lavoro, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone Riconoscere le ragioni della particolare tutela dei soggetti deboli Collaborare con le altre figure professionali nel rispetto delle reciproche competenze Tutela dei soggetti deboli INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Riconoscere i caratteri del SSN Conoscere gli interventi dell'assistenza sociale
Vigilanza sugli alimenti e tutela della qualità Il regolamento sulla rintracciabilità La sicurezza	Rispettare le norme di igiene e sicurezza prevenendo situazioni di rischio	Individuare le norme applicabili al caso concreto e pianificare gli interventi appropriati Contribuire a promuovere stili di vita	Comprendere l'importanza della vigilanza sugli alimenti

alimentare nelle mense	Individuare le diverse forme di frodi alimentari	rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza sui luoghi di lavoro, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
L'assicurazione obbligatoria contro gli infortuni Malattia professionale e infortunio La tutela dell'ambiente di lavoro La tutela dell'ambiente naturale	Saper distinguere le conseguenze derivanti da un infortunio	Saper individuare le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Distinguere l'infortunio dalla malattia professionale Descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza

CLASSI QUINTE PROFESSIONALI **INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Le autonomie territoriali Il sistema integrato Le reti sociali	Essere in grado di distinguere le diverse competenze degli enti territoriali Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti formali e	Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita Utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e	Cogliere la dimensione delle problematiche affrontate ed effettuare i collegamenti opportuni

	informali	informali AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
Impresa e azienda Imprenditore agricolo e commerciale I segni distintivi dell'azienda	Saper collocare una data impresa nell'esatta tipologia rispetto ai soggetti, all'attività, alle dimensioni	Individuare i caratteri che qualificano l'imprenditore Collocare un marchio all'interno della tipologia ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il significato di impresa e la differenza tra impresa e azienda
Impresa collettiva Le società lucrative Società di persone e di capitali	Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento	Collocare una società nell'esatta tipologia in base allo scopo, all'oggetto sociale, al grado di autonomia patrimoniale ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere le principali tipologie di società indicate dalla normativa
Le società mutualistiche Le cooperative sociali Le Associazioni Le ONLUS	Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale PROGETTARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere gli elementi che caratterizzano le cooperative e le associazioni
Il diritto alla privacy Il diritto alla riservatezza La tutela dei dati personali in ambito sanitario	Agire con la dovuta riservatezza ed eticità Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali	Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi con riferimento alla riservatezza AGIRE IN MODO AUTONOMO E	Comprendere le ragioni della tutela dei dati personali Conoscere il significato di dato personale, dato sensibile, dato super sensibile, dato giudiziario

		RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
--	--	---	--

CLASSI TERZE PROFESSIONALI **INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Elementi caratterizzanti il contratto	Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale	Riconoscere dalla lettura di un contratto i vari elementi essenziali e accidentali	Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto
Classificazione dei contratti	Saper riconoscere la funzione economica e sociale dei diversi tipi di contratto	Saper consigliare all'impresa, in relazione alle sue specifiche esigenze, la figura contrattuale più opportuna	Saper distinguere gli effetti giuridici prodotti dai contratti
I principali contratti d'impresa	Individuare i soggetti del rapporto di lavoro ed i relativi diritti, poteri e obblighi	Saper applicare in situazioni concrete simulate la normativa relativa alla costituzione, svolgimento, sospensione e scioglimento di un rapporto di lavoro subordinato	Comprendere la dinamica contrattuale
Il contratto di lavoro		ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Confrontare e distinguere i diversi tipi di rapporto di lavoro

I soggetti del diritto Capacità giuridica e di agire Istituti di protezione degli incapaci	Distinguere giuridicamente persone fisiche e persone giuridiche Riconoscere le varie figure di incapaci	Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Conoscere le norme a protezione degli incapaci
Diritti reali Diritti di obbligazione Concetti di illecito civile e responsabilità Il risarcimento del danno	Distinguere contenuto e carattere dei diversi diritti patrimoniali Saper riconoscere ,in fattispecie concrete,i diversi elementi del rapporto obbligatorio	Comprendere il regime giuridico relativo a situazioni giuridiche soggettive reali concrete Riconoscere le varie situazioni giuridiche dei soggetti del rapporto obbligatorio in situazioni concrete INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Comprendere l'ampiezza e i limiti del diritto di proprietà Conoscere gli elementi del rapporto obbligatorio
Mercato :domanda e offerta Forme di mercato e strategie che le caratterizzano La moneta e le sue funzioni Inflazione Politiche antinflazionistiche	Riconoscere gli effetti della variazione del prezzo sulla domanda e sull'offerta Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione sul sistema economico	Individuare le tendenze dei mercati locali,nazionali e internazionali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto Saper riconoscere,nel contesto microeconomico, la specificità delle forme di mercato Riconoscere in un determinato contesto macroeconomico l'influenza del fattore monetario sul sistema economico ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp.di cittadinanza)	Conoscere il concetto economico di mercato Distinguere le principali forme di mercato Cogliere il significato del valore della moneta nei diversi contesti Comprendere le conseguenze dell'inflazione sul sistema economico

CLASSI QUARTE PROFESSIONALI

INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Imprenditore e suoi caratteri Principali tipi di imprenditori Statuto dell'imprenditore commerciale	Distinguere le varie figure di imprenditori Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori	Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo Comprendere il regime giuridico relativo a situazioni giuridiche soggettive reali concrete INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Conoscere i caratteri dell'imprenditore Cogliere le differenze tra i principali tipi di imprenditori Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale
L'azienda e i suoi segni distintivi Lineamenti giuridici in materia di creazioni dell'ingegno	Distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi Riconoscere il tipo di protezione prevista per le creazioni dell'ingegno (brevetti)	Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi dell'impresa attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Conoscere i tratti essenziali delle norme relative all'azienda
Impresa collettiva Tipi di società Differenze di disciplina tra società di persone e società di capitali Società cooperative	Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze tra società di persone e società di capitali	Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa PROGETTARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere il concetto di società Trovare la posizione giuridica delle società rispetto al tipo di autonomia patrimoniale

I cicli economici	Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale	Riconoscere, nella realtà circostante, limiti e squilibri della crescita economica	Distinguere le cause del sottosviluppo
Politiche anticicliche			Conoscere i problemi legati alla questione ecologica
Fattori e processi di crescita economica	Identificare i problemi della crescita economica nel breve e nel lungo periodo	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	
Limiti e squilibri della crescita economica			
Sviluppo sostenibile	Riconoscere una politica economica anticiclica		

CLASSI QUINTE PROFESSIONALI **INDIRIZZO AZIENDALE-SERVIZI COMMERCIALI**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Il PNL e il PIL	Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale	Cogliere dai principali dati della contabilità nazionale i caratteri essenziali del contesto macroeconomico nella sua dimensione statica e diacronica	Riconoscere il significato dei principali interventi di politica economica
Il reddito nazionale	Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio	Ricavare, dai diversi canali della informazione economica, la situazione attuale dei principali fattori economici e finanziari del sistema economico	Sviluppare la capacità di inquadrare e relativizzare principi e regole macroeconomiche in rapporto alle diverse situazioni e al mutato assetto sociale
Consumi e investimenti		ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	
I documenti della contabilità nazionale			

La legislazione sociale Prestazioni previdenziali e assistenziali	Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali Saper riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale	Saper riconoscere i diversi strumenti di tutela predisposti dal legislatore per la condizione del lavoratore subordinato Saper distinguere, in casi specifici, le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (comp. di cittadinanza)	Conoscere il sistema previdenziale italiano Individuare i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito
La sicurezza sul lavoro Obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza sul lavoro Obblighi dei lavoratori Gli infortuni sul lavoro	Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro Saper descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza	Saper individuare, all'interno di una determinata impresa, le diverse figure preposte alla sicurezza con le relative funzioni Saper distinguere le conseguenze derivanti da un infortunio AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza)	Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e individuare le relative misure di tutela
La protezione dei dati personali Gli adempimenti del titolare del trattamento Le modalità di trattamento e gli strumenti di tutela	Comprendere il significato e la portata del concetto di riservatezza nell'epoca contemporanea Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti in caricati del trattamento dei dati	Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi specifici ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (comp. di cittadinanza)	Comprendere le ragioni della tutela dei dati personali Conoscere il significato di dato personale, dato sensibile, dato super sensibile, dato giudiziario

CLASSI PRIME LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Le norme giuridiche:funzioni,tipologie e caratteri L'ordinamento giuridico	Individuare le caratteristiche delle norme giuridiche Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali Comprendere in via autonoma la ratio delle norme giuridiche più semplici	Saper cogliere la dimensione giuridica,storica,sociale ed economica delle situazioni prospettate Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato IMPARARE A IMPARARE (comp.di cittadinanza)	Conoscere il concetto di norma giuridica Conoscere le partizioni del diritto e i suoi caratteri
Le fonti del diritto e la loro organizzazione I soggetti del diritto:persone fisiche e giuridiche	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia Distinguere tra capacità giuridica e di agire confrontando le ipotesi di incapacità assoluta e relativa	Essere in grado di ricercare le norme e le fonti Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca o sia limitata la capacità di agire COLLABORARE E PARTECIPARE (comp.di cittadinanza)	Classificare le fonti del diritto e i diritti soggettivi Conoscere i diversi tipi di fonti Acquisire il concetto di capacità giuridica e di agire
I bisogni economici e la loro soddisfazione Beni e servizi I sistemi economici Le relazioni economiche Il circuito economico	Mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte delle persone nella vita quotidiana Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i	Motivare,tra i propri comportamenti,quelli economicamente rilevanti Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia COMUNICARE E COMPRENDERE (comp.di cittadinanza)	Classificare bisogni,beni e servizi Individuare dinamiche elementari dei sistemi economici Comprendere come le scelte di un soggetto influenzano gli altri componenti di un sistema Acquisire il concetto di circuito del reddito

	soggetti che operano in un sistema economico		
La ricchezza: patrimoni o e reddito Il consumo, il risparmio e l'investimento La produzione I fattori produttivi La moneta: tipi e funzioni Il potere d'acquisto della moneta	Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi di produzione Imparare a riconoscere il valore della moneta in termini di potere d'acquisto	Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato Comprendere la dinamica delle attività di produzione Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Differenziare patrimonio e reddito Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Conoscere i diversi tipi di moneta e saperne spiegare le funzioni nel sistema economico

CLASSI SECONDE LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Diritti e doveri dei cittadini Rapporti civili Rapporti etico-sociali Rapporti economici Rapporti politici	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Valutare gli effetti che le libertà e i doveri costituzionali producono nella vita di ogni persona
Strutture dei	Saper riconoscere nella realtà le	Argomentare su eventi socio-economici legati al ruolo di cittadino e	Individuare le forme di mercato nel contesto

sistemi economici	varie tipologie di sistemi economici prevederne i comportamenti Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico	consumatore Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia COMUNICARE E COMPRENDERE (comp. di cittadinanza)	economico Comprendere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico
Il Commercio internazionale	Comprendere e Riconoscere le conseguenze dei rapporti con gli altri stati	Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità di famiglie e imprese Riconoscere l'effetto delle politiche antinflazionistiche IMPARARE A IMPARARE (comp. di cittadinanza)	Conoscere gli indicatori di crescita e sviluppo Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione
Organi dello Stato e loro funzioni Parlamento Governo Magistratura Presidente della Repubblica	Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza	Riconoscere il ruolo del cittadino nel funzionamento dello Stato democratico COLLABORARE E PARTECIPARE (comp. di cittadinanza)	Individuare il ruolo di Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica in una Repubblica Parlamentare Comprendere il concetto di giurisdizione
I cicli economici Politiche anticicliche Fattori e processi di crescita economica Limiti e squilibri della crescita economica Sviluppo sostenibile Il mercato del lavoro	Riconoscere i problemi legati allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale Identificare i problemi della crescita economica nel breve e nel lungo periodo Riconoscere una politica economica anticiclica Individuare all'interno del rapporto di	Riconoscere, nella realtà circostante, limiti e squilibri della crescita economica AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza) Considerare il lavoro come strumento di crescita degli individui	Distinguere le cause del sottosviluppo Conoscere i problemi legati alla questione di lavoro subordinato e le sue regole

	lavoro subordinato,il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti	e della collettività Saper individuare e reperire le normative applicabili alle diverse situazioni concrete AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (comp. di cittadinanza	cologica
--	---	--	-----------------